

Clube de sustentabilidade

Capacitando alunos a trabalharem com problemas atuais

Desiree Izecksohn - desiree.izecksohn@gmail.com - (21) 99853-9805

Projeto semestral

Objetivos

- ☐ Aprendizado sobre temas de sustentabilidade
- ☐ Despertar a curiosidade intelectual dos alunos
- ☐ Mostrar que mitigação e adaptação a problemas como mudanças climáticas são possíveis
- ☐ Incentivar os alunos a serem agentes de mudança e protagonistas do seu aprendizado

Temas abordados

- **Mudanças climáticas** (clima x tempo, catástrofes climáticas, ansiedade climática, fontes das emissões no Brasil, mitigação e adaptação)
- **Reciclagem + Compostagem** (realidade brasileira, cases de sucesso pelo mundo)
- **Agropecuária** (desmatamento, agrotóxicos e impacto nos polinizadores, eutrofização, pegada de carbono de cada alimento, agrofloresta e agricultura regenerativa)
- **Oceano** (pesca de arrasto, recifes de coral, manguezais, baleias como sumidouros de carbono)
- **Cidades:** alagamento, ilhas de calor, espaços verdes que servem como jardins de chuva, cidades de 15 minutos.
- **Transporte** (poluição nas cidades, engarrafamentos, transporte público, ciclovias, cases de sucesso)
- **Energia** (usina a carvão, usina a gás, petróleo, turbina eólica, painéis solares, usinas geotérmicas e nucleares, matriz energética do mundo versus do Brasil, pegada de carbono, caso Uruguai)
- **Economia circular + discussão do livro “Salvando o planeta um passo de cada vez”**
- **ODS** (revisão das últimas aulas) + **Pegada ecológica** (calcular a pegada de carbono individual de cada aluno e conversar sobre como melhorar)

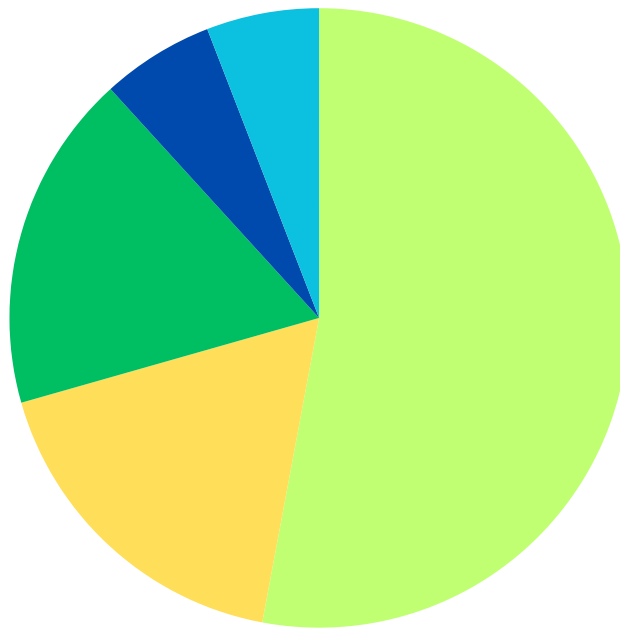
Estrutura do semestre

● Lecionar os temas citados a cima

● Trabalho em grupo: relatório sobre um dos problemas trabalhados

● Elaborar solução ou melhorar uma existente ● Incorporar o feedback da instrutora

● Apresentação



Estrutura	(9 primeiras aulas)
00:00 - 00:05	Relembrar o que vimos na aula anterior
00:05 - 00:30	Instigar a curiosidade e depois explicar a matéria da aula
00:30 - 00:45	Alunos vão pesquisar individualmente uma solução que existe para o problema discutido na aula
00:45 - 00:50	Cada aluno escreve individualmente o que aprendeu
00:50 - 01:00	Instrutora escreve no quadro os pontos que os alunos acharam mais importante

Sobre mim

Como especialista em sustentabilidade, trabalho para inspirar as pessoas a lutarem pela causa ambiental, criando plataformas e materiais educativos que forneçam aos jovens as ferramentas certas, criando um efeito de bola de neve para o bem.

Fundi o clube Penn Sustainability Consulting (PSC) em 2020, enquanto era estudante de graduação na Universidade da Pensilvânia. O PSC é um caminho para os estudantes adquirirem experiência no mundo real e, ao mesmo tempo, ajudarem ONGs e empresas a atingirem suas metas de sustentabilidade. Atuo hoje como educadora ambiental, escritora e consultora de sustentabilidade. Meu livro é uma história em quadrinhos sobre questões ambientais para crianças, capacitando-as a combater a ansiedade climática e a agir para salvar o planeta.

Tenho mestrado e bacharelado em Estudos Ambientais pela University of Pennsylvania e tenho experiência trabalhando em consultoria de sustentabilidade e economia circular nos EUA, Espanha e Holanda.

Experiência prévia



PENN
SUSTAINABILITY
CONSULTING



CIRCLE
ECONOMY



TERRACYCLE



Mais informações

Faixa etária: Fundamental II

Número de alunos por turma: 6 a 20 alunos

Encontros: 17, 1 vez por semana (9 aulas para aprender o conteúdo, 3 aulas para os alunos fazerem o relatório, 3 aulas para alunos trabalharem em uma solução, 1 aula para incorporar o feedback da instrutora, 1 aula para apresentar a versão final)